

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМА

Баева Л. С.  
Ф.И.О.

подпись

«23» января 2019 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.Б.01 История</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки/специальность	<u>11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи информации"</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>специалист</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>Философии и права</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

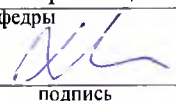
Мурманск  
2019

### Лист согласования


#### 1. Разработчик(и)

профессор	Фил		Воронин А.В.
Часть 1	должность	кафедра	Ф.И.О.
			
Часть 2	должность	кафедра	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	Ф.И.О.

#### 2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Философии и права	03.06.2019	
название кафедры	дата	
протокол № 10		Р.К. Гайнутдинов
	подпись	Ф.И.О. заведующего кафедры-разработчика

#### 3\*. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности).

Заведующий выпускающей кафедрой:	РЭСИТРО	
	название кафедры	
28.06.19		Борисова Л.Б.
дата	подпись	Ф.И.О.

\* Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине, входящей в состав ОПОП по направлению специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации №2 Радиоэлектронные системы передачи информации, 2017 года начала подготовки.

**Таблица 1. Изменения и дополнения**

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б.01	«История»	<p><b>Целью дисциплины</b> «История» является помочь студентам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв.; выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами; провести анализ переходных периодов истории России.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем;</li> <li>• формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения. Необходимость получения всестороннего и объективного освещения прошлого, полнее удовлетворить общественный интерес к историческим знаниям, дать объективные ответы на принципиальные вопросы отечественной истории;</li> <li>• необходимость учитывать в процессе изучения истории человеческого общества не только социально-экономические, но и такие факторы, как взаимодействие человека с природой, формирования этнической целостности, взаимодействие отдельного общества с окружающими народами, развитие духовной жизни и культуры людей.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины специалист должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b> - основные события истории, даты и имена исторических деятелей и их роль в развитии общества;          - научное представление об основных этапах развития истории;          - условия формирования и развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;          - аргументировать свои высказывания в ходе обсуждения ту или иную точку зрения профессиональных исследователей.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования и анализа исторической информации;          - умением использовать знания при решении социальных и профессиональных задач;          - навыками ведения дискуссии и полемики.</p>

**Содержание разделов дисциплины:**

**Введение. Россия и мировой исторический процесс.**

Предмет и задачи курса. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

Россия в мировом сообществе. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.

**Модуль 2. Россия в мировой цивилизации. Особенности образования и развития Российского государства.**

***Древняя Русь. От Киевской Руси к России.***

Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в древности. Языческая культура восточных славян. Основные этапы становления государственности у восточных славян. Проблема норманнского влияния на становление российской государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Формирование феодальных отношений. Киевская Русь при Ярославе Мудром. Феодальная раздробленность на Руси.

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Распространение ислама. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Возвышение Москвы. Специфика формирования единого российского государства.

***Начало модернизации России.***

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.

Кризис модели российского общества при Иване Грозном. Смутное время: сущность, этапы, итоги. Россия при первых Романовых. Формирование сословной системы организации общества. Церковный раскол. Предпосылки складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Реформы Петра I. Изменение геополитического положения России в первой четверти XVIII в.

Дворцовые перевороты и их последствия. «Век Екатерины»: «просвещенный абсолютизм». Екатерининские реформы. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

**Модуль 3. Проблема эволюции и революции в истории России.**

### ***Реформы и реформаторы в России***

Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Реформы и реформаторы в России. Попытки либеральных реформ при Александре I. Отечественная война 1812 г. Декабристы.

Россия при Николае I. Внутренняя и внешняя политика России в середине XIX в.

Отмена крепостного права. «Великие реформы» Александра II и их последствия. Реформы С.Витте.

Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Народничество. Распространение марксизма в России.

Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

***От реформ к революциям. Смена модели российского общества в 1917 г.***

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Начало парламентаризма в России. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика.

Реформы П.Столыпина. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.

### **Модуль 4. Россия в новейшей истории**

#### ***Поиски модели советского общества***

«Военный коммунизм» как модель советского общества.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. План ГОЭЛРО. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг.

Внешняя политика СССР в межвоенное двадцатилетие.

Формирование тоталитарной системы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 30-е гг.

Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

#### ***Подвиг и обманутые ожидания***

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938-1940 гг.). Великая Отечественная война: основные периоды. Окончание Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Создание ООН.

Изменение геополитического положения СССР после Второй мировой войны. Холодная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-

		<p>политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. (1945-1953 гг.).</p> <p><b><i>Попытки трансформации тоталитарной модели общества. Распад СССР и его последствия.</i></b></p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964 гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в 60-80-е гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Октябрьские события 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p><b><i>Реализуемые компетенции:</i></b>  <b>ФГОС ВО: ОК-4</b></p> <p><b><i>Формы отчетности:</i></b>  Семестр 1 – экзамен.</p>
--	--	--

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы",

(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного №1031 от 11.08.2016, учебного плана  
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", направленности специализации "Радиоэлектронные системы передачи информации", 2017 года начала подготовки.

### 2. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины «История»** является помочь студентам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв. Выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами. Провести анализ переходных периодов истории России.

#### Задачи:

- формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем;
- формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения. Необходимость получения всестороннего и объективного освещения прошлого, полное удовлетворить общественный интерес к историческим знаниям, дать объективные ответы на принципиальные вопросы отечественной истории;
- необходимость учитывать в процессе изучения истории человеческого общества не только социально-экономические, но и такие факторы, как взаимодействие человека с природой, формирования этнической целостности, взаимодействие отдельного общества с окружающими народами, развитие духовной жизни и культуры людей.

### 3. Требования к уровню подготовки специалистов в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование элементов общекультурных компетенций у студентов в соответствии с ФГОС ВО по направлению (специальности) 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» (уровень специалитета), представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции ФГОС

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	2	3	4
1.	ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется в части <i>«способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»</i> владением знаниями хронологии основных периодов истории России и основных тенденций развития общества в каждом из них.	<b>Знать:</b> - периодизацию истории России - основные события каждого из этих периодов - основные тенденции в экономической, социальной, политической и духовной сферах российского общества в каждом периоде <b>Уметь:</b> - соотносить события истории России с событиями всеобщей



значимости своей деятельности		истории <b>Владеть</b> умениями и навыками: - выявления закономерностей исторического развития в событиях и процессах конкретного исторического периода.
-------------------------------	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 2 - Распределение учебного времени дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Заочная	
	Курс	Всего часов
	1	
Лекции	10	10
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа студента	81	81
Контроль	9	9
Подготовка и сдача экзамена		
Всего часов по дисциплине	108	108

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	+	+
Зачет/зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-
Количество контрольных работ	1	1
Количество рефератов	-	-
Количество эссе	-	-

**Таблица 3. - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
	Заочная		
	Л	ПР	СР
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
<b>Модуль 1. Введение. Россия и мировой исторический процесс.</b>			
<b>Модуль 2. Россия в мировой цивилизации. Особенности образования и развития Российского государства</b>			
Тема 2.1. Древняя Русь. От Киевской Руси к России.	2	2	11
Тема 2.2. Начало модернизации России.			11

<b>Модуль 3. Проблема эволюции и революции в истории России</b>			
Тема 3.1. Реформы и реформаторы в России	2		11
Тема 3.2. От реформ к революциям. Смена модели российского общества в 1917 г.	2		11
<b>Модуль 4. Россия в новейшей истории.</b>			
Тема 4.1. Поиски модели советского общества	2	2	11
Тема 4.2. Подвиг и обманутые ожидания		2	13
Тема 4.3. Попытки трансформации тоталитарной модели общества. Распад СССР и его последствия	2	2	13
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>81</b>

**Таблица 4 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля	
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК-4	+		+				+	+	+	Объяснение логики исторического процесса с позиций формационного и цивилизационного подхода. Выступления на семинарах (практических занятиях). Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе в соответствии с методическими указаниями. Проверка эссе. Выполнение тестов.

*Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э – эссе, СР – самостоятельная работа*

**Таблица 5 - Перечень практических работ**

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1.	Восточные славяне в древности	1	1
2.	Киевская Русь.	1	2 (2.1.)
3.	От Киевской Руси к России.	1	2 (2.1)
4.	Начало модернизации российского общества	1	2 (2.2.)
5.	Реформы и реформаторы в России.	1	3 (3.1)
6.	От реформ к революциям. Смена модели российского общества в 1917 г.	1	3 (3.2)
7.	Поиски социально-экономической модели советского общества.	1	4 (4.1)
8.	Трансформация советской политической системы.	1	4 (4.3)
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	

**Таблица 6 - Перечень тем контрольных работ**

№ п\п	Наименование и содержание Контрольных(ой) работ(ы), (реферата)	№ темы по табл. 1
1	2	4
1	<b>Контрольная работа:</b> д/о - выполняется в виде теста (тест 1-15; 2-15 или 3-15) – см. ФОС.	2-4
2	<b>Темы рефератов</b> См. ФОС.	1-4

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

- Вальц Л.Л. История (Отечественная история): методические указания к практическим занятиям для всех направлений и форм обучения (программа бакалавриата) – Мурманск: МГТУ, 2012.
- Порцель А.К, Вальц Л.Л. Отечественная история (История) : Методические указания и контрольные задания для всех направлений бакалавриата заочной формы обучения – Мурманск: МГТУ, 2015 - №1725 [электронное издание]
- Числова М.В., Порцель А.К., Методические указания к написанию реферата по курсу «Отечественная история» - Мурманск: МГТУ, 2011
- Порцель А.К. История. Отечественная история : Методические указания к самостоятельной работе для курсантов и студентов по направлениям бакалавриата всех форм обучения - Мурманск: МГТУ, 2012
- Вальц Л.Л. Отечественная история (История) : методические указания и контрольные задания для всех направлений бакалавриата заочной формы обучения – Мурманск: МГТУ, 2015.

**6. Фонд оценочных средств (ФОС)**

ФОС входит в состав образовательной программы в качестве самостоятельного документа.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).****Основная литература (с грифом)**

1. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Тимохина. - М.: Проспект, 2014. (и др. изд.)

**Дополнительная литература**

2. Фортунатов В.В.. История : учеб.пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013.

3. Самыгин, П.С. [др.] История для бакалавров : уч. Для вузов. – Ростов-на Дону: Феникс, 2012.

**8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- [www.cde.ael.ru/electronik/istor\\_otech](http://www.cde.ael.ru/electronik/istor_otech)
- [www.elib.ispu.ru/library/history](http://www.elib.ispu.ru/library/history)
- [www.gumfak.ru/his\\_html/orlov](http://www.gumfak.ru/his_html/orlov)
- [www.hist.msu.ru/Science](http://www.hist.msu.ru/Science)
- [www.history.pu.ru/biblioth/russhist/histsovruss](http://www.history.pu.ru/biblioth/russhist/histsovruss)
- [www.nasledie.russportal.ru](http://www.nasledie.russportal.ru)
- [www.old-rus.narod.ru/articles](http://www.old-rus.narod.ru/articles)
- [www.revolution.allbest.ru/history](http://www.revolution.allbest.ru/history)
- [www.rushistory.stsland.ru/Statie/Historytext](http://www.rushistory.stsland.ru/Statie/Historytext)
- [www.studyroom.ru/konspekt/histori\\_russia](http://www.studyroom.ru/konspekt/histori_russia)

**9. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Microsoft Excel;
- Microsoft Word.

**Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 417 В. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа.	Количество столов - 30 Количество стульев - 60 Посадочных мест - 60 Доска аудиторная - 1
2.	Аудитория 213С. Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.; Посадочных мест – 11

**Таблица 8. Технологическая карта дисциплины (аттестация - экзамен).**

*1 семестр*

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	2	3	4	5
1.	Выполнение ПР № 1	1	5	2-я неделя
2.	Выполнение ПР № 2	1	5	4-я неделя

3.	Выполнение ПР № 3	1	5	6-я неделя
4.	Выполнение ПР № 4	1	5	8-я неделя
5.	Выполнение ПР № 5	1	5	10-я неделя
6.	Выполнение ПР № 6	1	5	12-я неделя
7.	Выполнение ПР № 7	1	5	14-я неделя
8.	Выполнение ПР №8	1	5	16-я неделя
9.	Выполнение теста №1-15	1	3	2-я неделя
10.	Выполнение теста №2-15	1	3	8-я неделя
11.	Выполнение теста №3-15	1	3	14-я неделя
12.	Выполнение теста 1(10)	1	1	4-я неделя
13.	Выполнение теста 2(10)	1	1	6-я неделя
14.	Выполнение теста 3(10)	1	1	10-я неделя
15.	Выполнение теста 4(10)	1	1	12-я неделя
16.	Написание реферата	1	10	14-я неделя
17.	Участие в СНТК	5	10	
18.	Участие в конференциях вне МГТУ	5	20	
19.	Публикация статьи, тезисов	5	15	
20.	Выполнение комплексного домашнего задания	1	5	
21.	Посещение занятий	0	10	Свыше 75% посещенных занятий – 10, от 75 до 50% - 5, менее 50% - 0
22.	Отработка пропущенного занятия	0,5	1	
	Итого:	60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
<b>Итоговая аттестация</b>				
	Экзамен			
	<i>Оценка «5» - 20 баллов, Оценка «4» - 15 баллов, Оценка «3» - 10 баллов</i>	10	20	Экзаменационная сессия
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<i>91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 – удовлетворительно (3) 0-60 – неудовлетворительно (2)</i>

**Таблица 9 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – экзамен)**

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещение лек-	Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита л/р	Контр. точки	Итого

	ций					