

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА

Баева Л. С.
Ф.И.О.

подпись

«23» января 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.Б.01 История</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки/специальность	<u>11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи информации"</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>специалист</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>Философии и права</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

1. Разработчик(и)

профессор	ФиП			Воронин А.В.
Часть 1	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

	Философии и права		03.06.2019г.
	название кафедры		дата
протокол №	10	подпись	Р.К. Гайнутдинов
			Ф.И.О. заведующего кафедры-разработчика

3*. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности).

Заведующий выпускающей кафедрой:		РЭСИТРО
		название кафедры
28.06.19	подпись	Борисова Л.Б.
дата		Ф.И.О.

* Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине, входящей в состав ОПОП по направлению специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации №2 Радиоэлектронные системы передачи информации, 2017 года начала подготовки.

Таблица 1. Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б.01	«История»	<p>Целью дисциплины «История» является помочь студентам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв.; выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами; провести анализ переходных периодов истории России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем; • формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения. Необходимость получения всестороннего и объективного освещения прошлого, полнее удовлетворить общественный интерес к историческим знаниям, дать объективные ответы на принципиальные вопросы отечественной истории; • необходимость учитывать в процессе изучения истории человеческого общества не только социально-экономические, но и такие факторы, как взаимодействие человека с природой, формирования этнической целостности, взаимодействие отдельного общества с окружающими народами, развитие духовной жизни и культуры людей. <p><u>В результате изучения дисциплины специалист должен:</u></p> <p>Знать: - основные события истории, даты и имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; - научное представление об основных этапах развития истории; - условия формирования и развития общества.</p> <p>Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - аргументировать свои высказывания в ходе обсуждения ту или иную точку зрения профессиональных исследователей.</p> <p>Владеть: - навыками использования и анализа исторической информации; - умением использовать знания при решении социальных и профессиональных задач; - навыками ведения дискуссии и полемики.</p>

Содержание разделов дисциплины:

Введение. Россия и мировой исторический процесс.

Предмет и задачи курса. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки.

Россия в мировом сообществе. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.

Модуль 2. Россия в мировой цивилизации. Особенности образования и развития Российского государства.

Древняя Русь. От Киевской Руси к России.

Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне в древности. Языческая культура восточных славян. Основные этапы становления государственности у восточных славян. Проблема норманнского влияния на становление российской государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Формирование феодальных отношений. Киевская Русь при Ярославе Мудром. Феодальная раздробленность на Руси.

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Распространение ислама. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Возвышение Москвы. Специфика формирования единого российского государства.

Начало модернизации России.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.

Кризис модели российского общества при Иване Грозном. Смутное время: сущность, этапы, итоги. Россия при первых Романовых. Формирование сословной системы организации общества. Церковный раскол. Предпосылки складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Реформы Петра I. Изменение геополитического положения России в первой четверти XVIII в.

Дворцовые перевороты и их последствия. «Век Екатерины»: «просвещенный абсолютизм». Екатерининские реформы. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Модуль 3. Проблема эволюции и революции в истории России.

Реформы и реформаторы в России

Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Реформы и реформаторы в России. Попытки либеральных реформ при Александре I. Отечественная война 1812 г. Декабристы.

Россия при Николае I. Внутренняя и внешняя политика России в середине XIX в.

Отмена крепостного права. «Великие реформы» Александра II и их последствия. Реформы С.Витте.

Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Народничество. Распространение марксизма в России.

Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

От реформ к революциям. Смена модели российского общества в 1917 г.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Начало парламентаризма в России. Политические партии России: генезис, классификация, программа, тактика.

Реформы П.Столыпина. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.

Модуль 4. Россия в новейшей истории

Поиски модели советского общества

«Военный коммунизм» как модель советского общества.

Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. План ГОЭЛРО. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг.

Внешняя политика СССР в межвоенное двадцатилетие.

Формирование тоталитарной системы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 30-е гг.

Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

Подвиг и обманутые ожидания

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны (1938-1940 гг.). Великая Отечественная война: основные периоды. Окончание Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Создание ООН.

Изменение геополитического положения СССР после Второй мировой войны. Холодная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-

		<p>политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. (1945-1953 гг.).</p> <p><i>Попытки трансформации тоталитарной модели общества. Распад СССР и его последствия.</i></p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953-1964 гг. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в 60-80-е гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Октябрьские события 1993 г. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p><i>Реализуемые компетенции:</i></p> <p>ФГОС ВО: ОК-4</p> <p><i>Формы отчетности:</i></p> <p>Семестр 1 – экзамен.</p>
--	--	--

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы",

(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного №1031 от 11.08.2016, учебного плана
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 11.05.01 "Радиоэлектронные системы и комплексы", направленности специализации "Радиоэлектронные системы передачи информации", 2017 года начала подготовки.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «История» является помочь студентам разобраться в наиболее сложных проблемах отечественной истории IX-XX вв. Выявить место и роль России в истории мировой цивилизации, показать общее и особенное в судьбах нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами. Провести анализ переходных периодов истории России.

Задачи:

- формирование мировоззрения студентов высших учебных заведений. Изучение истории позволит дать будущему специалисту знания о наиболее актуальных аспектах развития страны и мира в прошлом и настоящем;
- формирование правдивого исторического сознания россиян, особенно подрастающего поколения. Необходимость получения всестороннего и объективного освещения прошлого, полное удовлетворить общественный интерес к историческим знаниям, дать объективные ответы на принципиальные вопросы отечественной истории;
- необходимость учитывать в процессе изучения истории человеческого общества не только социально-экономические, но и такие факторы, как взаимодействие человека с природой, формирования этнической целостности, взаимодействие отдельного общества с окружающими народами, развитие духовной жизни и культуры людей.

3. Требования к уровню подготовки специалистов в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование элементов общекультурных компетенций у студентов в соответствии с ФГОС ВО по направлению (специальности) 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» (уровень специалитета), представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции ФГОС

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	2	3	4
1.	ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется в части <i>«способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»</i> владением знаниями хронологии основных периодов истории России и основных тенденций развития общества в каждом из них.	Знать: - периодизацию истории России - основные события каждого из этих периодов - основные тенденции в экономической, социальной, политической и духовной сферах российского общества в каждом периоде Уметь: - соотносить события истории России с событиями всеобщей

значимости своей деятельности		истории Владеть умениями и навыками: - выявления закономерностей исторического развития в событиях и процессах конкретного исторического периода.
-------------------------------	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 2 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Заочная	
	Курс	Всего часов
	1	
Лекции	10	10
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа студента	81	81
Контроль	9	9
Подготовка и сдача экзамена		
Всего часов по дисциплине	108	108

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	+	+
Зачет/зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-
Количество контрольных работ	1	1
Количество рефератов	-	-
Количество эссе	-	-

Таблица 3. - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
	Заочная		
	Л	ПР	СР
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
Модуль 1. Введение. Россия и мировой исторический процесс.			
Модуль 2. Россия в мировой цивилизации. Особенности образования и развития Российского государства			
Тема 2.1. Древняя Русь. От Киевской Руси к России.	2	2	11
Тема 2.2. Начало модернизации России.			11

Модуль 3. Проблема эволюции и революции в истории России			
Тема 3.1. Реформы и реформаторы в России	2		11
Тема 3.2. От реформ к революциям. Смена модели российского общества в 1917 г.	2		11
Модуль 4. Россия в новейшей истории.			
Тема 4.1. Поиски модели советского общества	2	2	11
Тема 4.2. Подвиг и обманутые ожидания		2	13
Тема 4.3. Попытки трансформации тоталитарной модели общества. Распад СССР и его последствия	2	2	13
Итого:	10	8	81

Таблица 4 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля	
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК-4	+		+				+	+	+	Объяснение логики исторического процесса с позиций формационного и цивилизационного подхода. Выступления на семинарах (практических занятиях). Проверка выполнения заданий по самостоятельной работе в соответствии с методическими указаниями. Проверка эссе. Выполнение тестов.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э – эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 5 - Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1.	Восточные славяне в древности	1	1
2.	Киевская Русь.	1	2 (2.1.)
3.	От Киевской Руси к России.	1	2 (2.1)
4.	Начало модернизации российского общества	1	2 (2.2.)
5.	Реформы и реформаторы в России.	1	3 (3.1)
6.	От реформ к революциям. Смена модели российского общества в 1917 г.	1	3 (3.2)
7.	Поиски социально-экономической модели советского общества.	1	4 (4.1)
8.	Трансформация советской политической системы.	1	4 (4.3)
	Итого:	8	

Таблица 6 - Перечень тем контрольных работ

№ п\п	Наименование и содержание Контрольных(ой) работ(ы), (реферата)	№ темы по табл. 1
1	2	4
1	Контрольная работа: д/о - выполняется в виде теста (тест 1-15; 2-15 или 3-15) – см. ФОС.	2-4
2	Темы рефератов См. ФОС.	1-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

- Вальц Л.Л. История (Отечественная история): методические указания к практическим занятиям для всех направлений и форм обучения (программа бакалавриата) – Мурманск: МГТУ, 2012.

- Порцель А.К, Вальц Л.Л. Отечественная история (История) : Методические указания и контрольные задания для всех направлений бакалавриата заочной формы обучения – Мурманск: МГТУ, 2015 - №1725 [электронное издание]

- Числова М.В., Порцель А.К., Методические указания к написанию реферата по курсу «Отечественная история» - Мурманск: МГТУ, 2011

- Порцель А.К. История. Отечественная история : Методические указания к самостоятельной работе для курсантов и студентов по направлениям бакалавриата всех форм обучения - Мурманск: МГТУ, 2012

- Вальц Л.Л. Отечественная история (История) : методические указания и контрольные задания для всех направлений бакалавриата заочной формы обучения – Мурманск: МГТУ, 2015.

6. Фонд оценочных средств (ФОС)

ФОС входит в состав образовательной программы в качестве самостоятельного документа.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**Основная литература (с грифом)**

1. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Тимохина. - М.: Проспект, 2014. (и др. изд.)

Дополнительная литература

2. Фортунатов В.В.. История : учеб.пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013.

3. Самыгин, П.С. [др.] История для бакалавров : уч. Для вузов. – Ростов-на Дону: Феникс, 2012.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

www.cde.ael.ru/electronik/istor_otech

www.elib.ispu.ru/library/history

www.gumfak.ru/his_html/orlov

www.hist.msu.ru/Science

www.history.pu.ru/biblioth/russhist/histsovruss

www.nasledie.russportal.ru

www.old-rus.narod.ru/articles

www.revolution.allbest.ru/history

www.rushistory.stsland.ru/Statie/Historytext

www.studyroom.ru/konspekt/histori_russia

9. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Microsoft Excel;
- Microsoft Word.

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 417 В. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа.	Количество столов - 30 Количество стульев - 60 Посадочных мест - 60 Доска аудиторная - 1
2.	Аудитория 213С. Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.; Посадочных мест – 11

Таблица 8. Технологическая карта дисциплины (аттестация - экзамен).

1 семестр

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	2	3	4	5
1.	Выполнение ПР № 1	1	5	2-я неделя
2.	Выполнение ПР № 2	1	5	4-я неделя

3.	Выполнение ПР № 3	1	5	6-я неделя
4.	Выполнение ПР № 4	1	5	8-я неделя
5.	Выполнение ПР № 5	1	5	10-я неделя
6.	Выполнение ПР № 6	1	5	12-я неделя
7.	Выполнение ПР № 7	1	5	14-я неделя
8.	Выполнение ПР №8	1	5	16-я неделя
9.	Выполнение теста №1-15	1	3	2-я неделя
10.	Выполнение теста №2-15	1	3	8-я неделя
11.	Выполнение теста №3-15	1	3	14-я неделя
12.	Выполнение теста 1(10)	1	1	4-я неделя
13.	Выполнение теста 2(10)	1	1	6-я неделя
14.	Выполнение теста 3(10)	1	1	10-я неделя
15.	Выполнение теста 4(10)	1	1	12-я неделя
16.	Написание реферата	1	10	14-я неделя
17.	Участие в СНТК	5	10	
18.	Участие в конференциях вне МГТУ	5	20	
19.	Публикация статьи, тезисов	5	15	
20.	Выполнение комплексного домашнего задания	1	5	
21.	Посещение занятий	0	10	Свыше 75% посещенных занятий – 10, от 75 до 50% - 5, менее 50% - 0
22.	Отработка пропущенного занятия	0,5	1	
	Итого:	60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Итоговая аттестация				
	Экзамен			
	<i>Оценка «5» - 20 баллов, Оценка «4» - 15 баллов, Оценка «3» - 10 баллов</i>	10	20	Экзаменационная сессия
	Итоговые баллы по дисциплине	70	100	<i>91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 – удовлетворительно (3) 0-60 – неудовлетворительно (2)</i>

Таблица 9 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – экзамен)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещение лек-	Выполнение л/р	Выполнение п/р	Защита л/р	Контр. точки	Итого

	ций					